

Нагласи на публиката и анализ на въздействието
на „В малкия голям свят на прилепите“ –
интерактивна инсталация с Антония Хубанчева“
- Събитие на „36 Маймуни“ – публики от страната

От Интеркултура Консулт, декември 2023

Проектът се реализира с финансовата подкрепа на Национален фонд „Култура“, по Програма за възстановяване и развитие на частни културни организации и Едногодишен Грант `22.



Съдържание

1. За проучването	3
1.1. Цели	3
1.2. Методика	3
1.3. Изследвани публикации	3
1.4. Ограничения	5
2. Анализ на анкетите	5
2.1. Предварителни нагласи	5
2.1.1. Научни теми	5
2.1.2. Прилепи	7
2.2. Ефект от събитието	8
2.2.1. Научни теми	8
2.2.2. Прилепи	10
2.2.3. Интерес към развитие на знания след събитието	11
2.3. Предпочитани елементи от събитието	12
2.4. Какво публиките споделят, че са научили от преживяването	14
3. Сравнение с резултати от София, 2022 г.	15
3.1. Проучване 2022 г.	15
3.2. Изследвани публикации – прилики и разлики	15
3.3. Предварителни нагласи	15
3.4. Ефект от събитието сред деца и младежи	17
3.4.1. Промяна на нагласи към научните теми	17
3.4.2. Провокация на интерес	18
3.5. Предпочитани елементи от събитието	19
4. Обобщени изводи	21
Допълнителни източници:	21
Приложение 1: Въпроси от анкета	22
Приложение 2: Отговори на респонденти Част 1	24
Приложение 3: Отговори на респонденти Част 2	34

1. За проучването

1.1. Цели

Настоящото проучване е трети етап на изследване на нагласите на публиките към представянето на научни теми в артистични културни продукти.

В първия етап на проучването, през февруари и март 2022 г., екипът проведе изследване на нагласите на подрастващи, ученици от 7 до 10 клас към научнопопулярен филм „В малкия голям свят на прилепите“. (вж. „Нагласи сред младежка публика към научна тематика във филма „В малкия голям свят на прилепите“ на ОСАИК „36 маймуни“). Вторият етап постави фокус върху нагласите на публиката към темите в интерактивната инсталация „В малкия голям свят на прилепите“ с Антония Хубанчева, проведена в Националния природонаучен музей към БАН в София през месец май 2022 г. (вж. Нагласи на публиката и анализ на въздействието на „В малкия голям свят на прилепите“ – интерактивна инсталация с Антония Хубанчева“ - Събитие на „36 Маймуни“).

В настоящото изследване фокусът е върху нагласите на публиката от страната и въздействието на културния продукт „В малкия голям свят на прилепите“ върху нея. През 2023 г. изследването дава възможност да се открият прилики и разлики в нагласите на публиките в столицата и извън нея. То проучва мнението на посетителите на 10 сесии на инсталацията, проведени в с. Черни Осъм, Габрово и Пловдив. Финалният етап е сравнителен анализ на резултатите с тези от втория етап на изследването (2022 г. описан по-горе).

1.2. Методика

Проучването изследва нагласите на публиките и въздействието на културното събитие в краткосрочен план. То бе проведено под формата на **анкета в 2 части**: непосредствено преди и след събитието:

- 1.1 Първата част от 4 въпроса, цели да провери предварителните нагласи на посетителите към научни теми свързани с природата, космоса, здравето и технологиите и др., както и да предостави демографска информация за посетителя като възраст и местоживеене.
- 1.2 Втората част - от 5 въпроса, цели да оцени отношението на публиките към събитието и неговото въздействие върху тяхното отношение по темите в него.

За да отговорят на анкетите, респондентите използват хартиен носител на място. Отговорите на всеки попълващ бяха записвани на лист с уникален за респондента знак. Това даде възможност за проследяване на отговорите на един и същи респондент преди и след събитието.

Вж. Приложение 1 – въпроси от анкета

1.3. Изследвани публики

Проучването се проведе сред широка публика от различни възрасти – посетители на всяко от 10-те проведени събития. Повечето от събитията бяха посетени от организирани групи ученици. Това е основната причина за високия процент респонденти на възраст до 14 г.

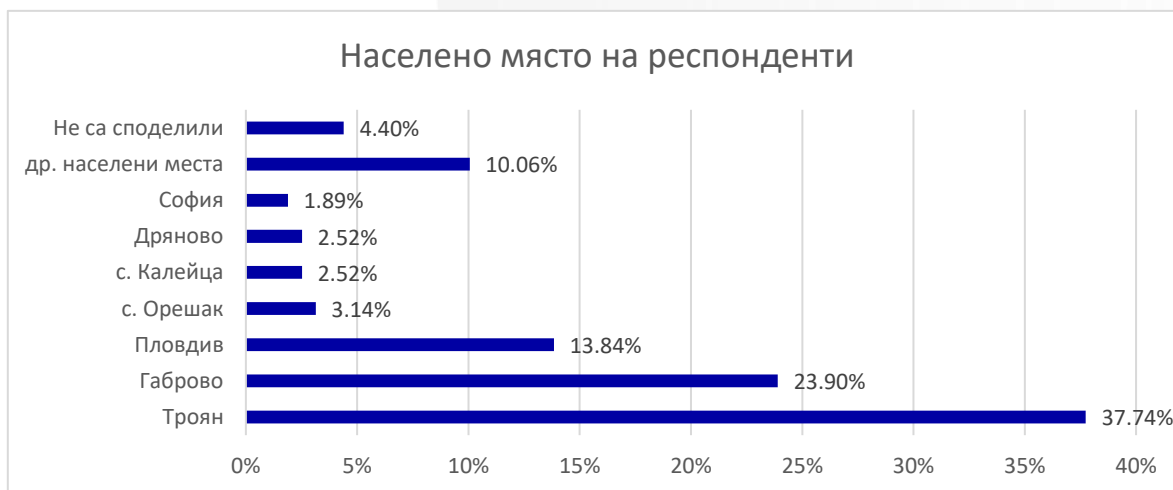
В рамките на 10 прояви, 159 посетители са попълнили първата част на анкетата, а 151 – втората. 95% от респондентите са попълнили и двете части на анкетата, което показва **висок ангажимент към събитието**.



Графика 1: Възрастови групи на респонденти

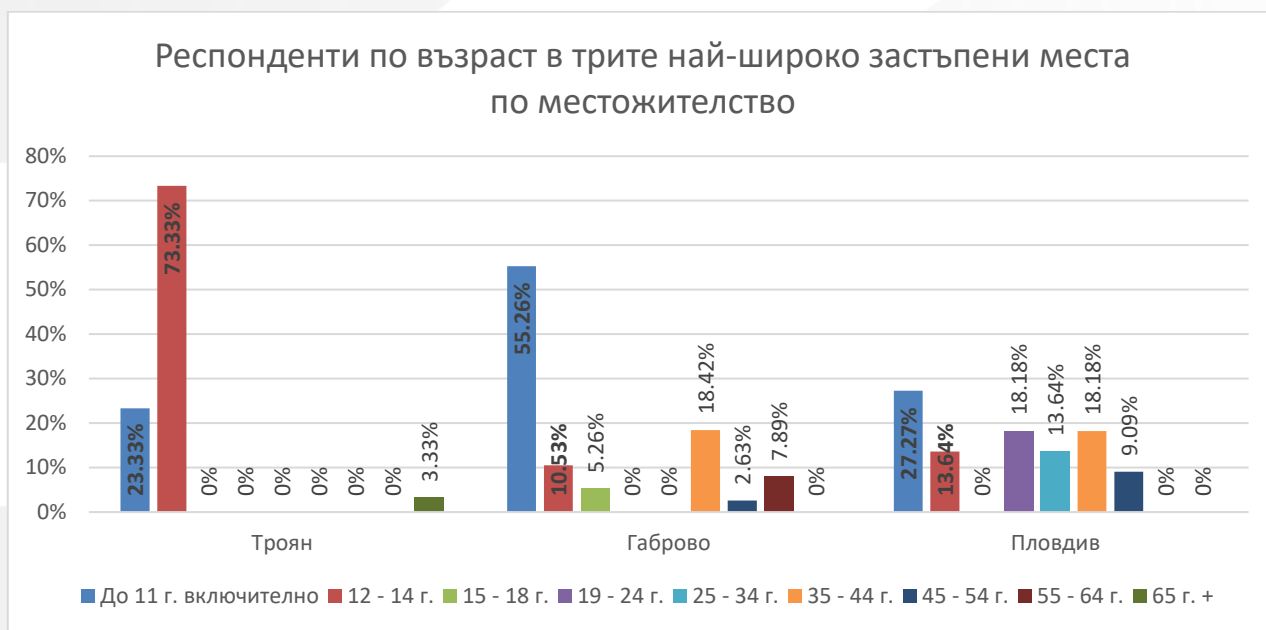
Най-висок брой посетители има във възрастова група 12 – 14 г., следвани от тези до 11 г. включително. Най-малко посетителите са в гимназиален курс на обучение от 15 до 18 г. – 1.26% (двама човека). Имайки предвид характера на събитието и организираното посещение от групи ученици от класовете преди гимназиален етап, това не е изненадващо. Само двама респонденти не са споделили своята възраст.

Посетителите, попълнили анкетата, са жители на повече от 15 различни населени места – градове и села в района на провеждане на събитията. Най-висок процент са респондентите от гр. Троян, следвани от тези от Габрово и Пловдив.



Графика 2: Населено място на респонденти

Публиките са основно локални за мястото на провеждане на събитието – от населеното място на провеждане, или от близките до него населени места. Особен е случая със с. Черни Осъм, защото в събитието преобладават посетителите от съседния град – Троян, вместо тези от с. Черни Осъм. Това се свързва с демографските особености на самите населени места и наличието на повече училища и ученици в града, за разлика от селото.



Графика 3: Респонденти по възраст в трите най-широко застъпени места по местожителство

Разпределението по възрасти сред респондентите от различните населени места може да бъде определящо за приликите и разликите в отговорите на въпросите между тези градове. Групата респонденти от Троян е най-хомогенна – с най-голямо присъствие на респонденти на възраст 12 – 14 г. Групите от Габрово и Пловдив имат по-голямо разнообразие сред възрастите. Респондентите от Пловдив представят най-широко различните възрастови групи. Все пак присъствието на младежи е силно застъпено във всеки от трите градове.

1.4. Ограничения

Проучването поставя фокус основно върху нагласите на младежи до 14 г. възраст. Преобладаващият брой респонденти от тази възрастова група, заедно с малкият брой респонденти от други възрастови групи дава възможност да се изведат задълбочени изводи основно за група деца и младежи и нейните нагласи.

2. Анализ на анкетите

2.1. Предварителни нагласи

Изследването на предварителните нагласи на публиката, непосредствено преди събитието, се фокусира върху нагласите към научните теми и прилепите.

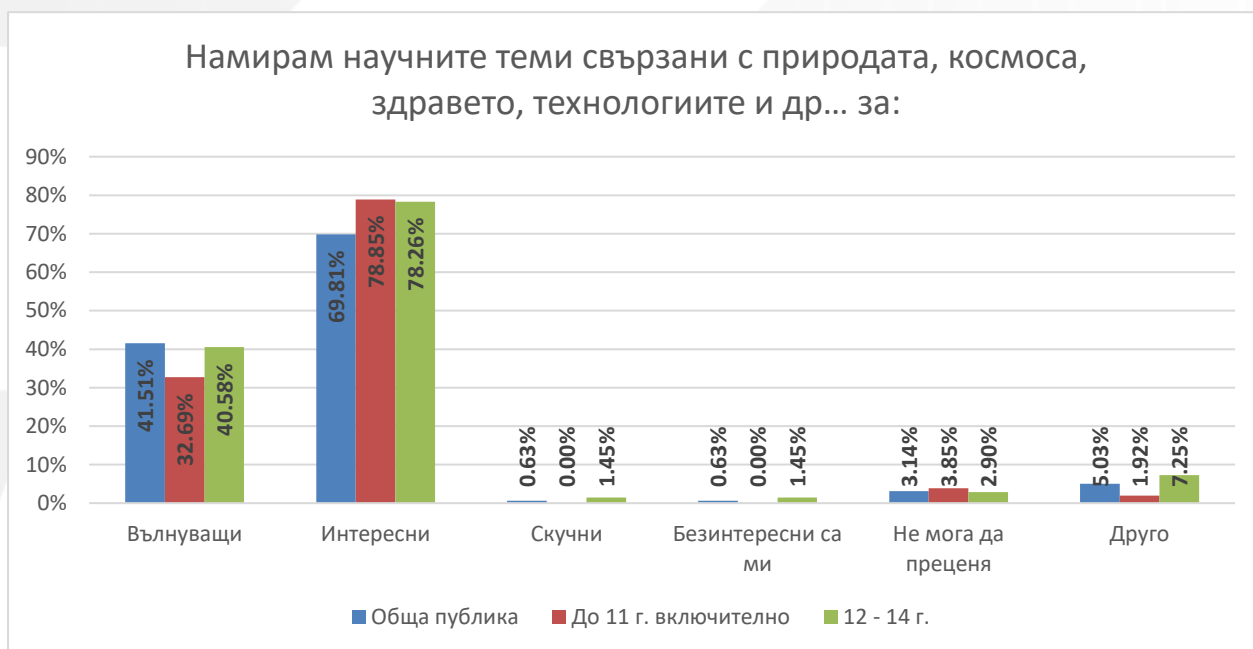
2.1.1. Научни теми

Мнозинството респонденти са позитивно настроени към научните теми и проявяват интерес към тях.

Висок е процентът на респондентите, които са избрали повече от един отговор на въпроса „Намирам научните теми (...) за“, като **най-популярна е комбинацията от „вълнуващи“ и „интересни“ – 16.98%.**

Отговорите „скучни“ и „безинтересни“ са избрани само от по 1 респондент, а петима споделят, че не могат да преценят.

Тези резултати показват, висока мотивация в публиката и, че тяхното посещение на събитието не е случайно, а провокирано от вече съществуващ интерес.

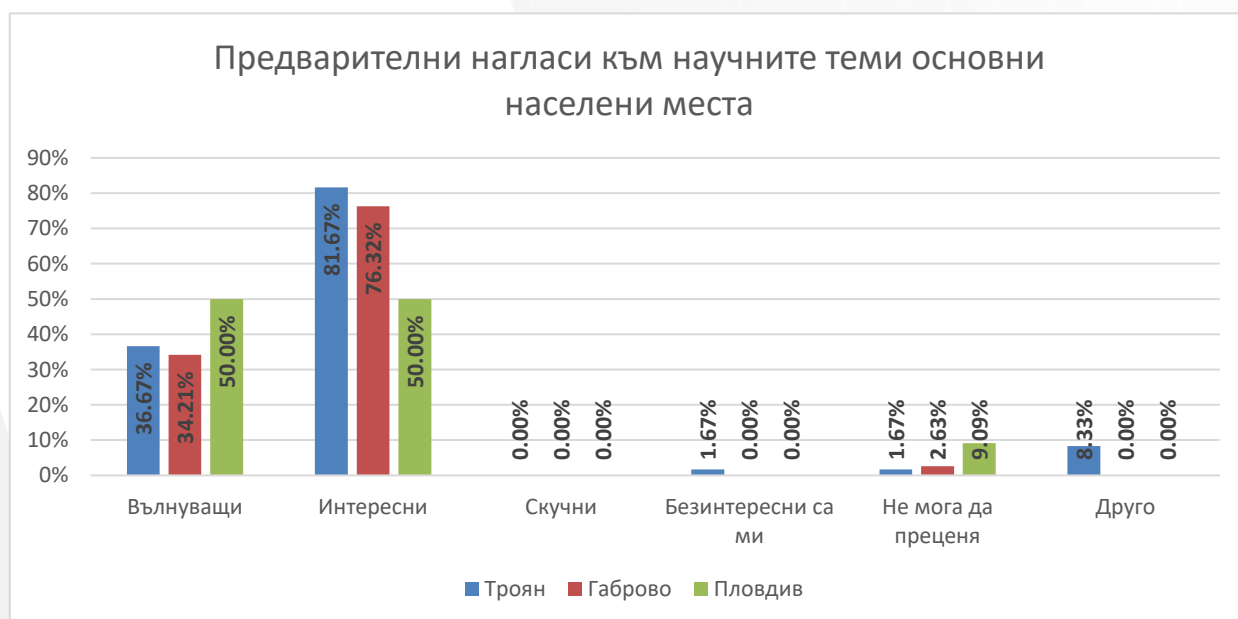


Графика 4: Предварителни нагласи на публиката към научните теми – обща публика и младежи

Високият процент на позитивни нагласи **сред младежите до 14 г. включително създава добри условия за възприемане на информация по тези теми сред тази група** и дава основание за работа по развитието на други културни продукти с научна тематика.

Важно е да се отбележи, че и двамата респонденти в група 15 до 18 г. също имат позитивни предварителни нагласи, като споделят, че за тях научните теми са „интересни“.

По географски принцип също не се намират разлики в отговорите на този въпрос:



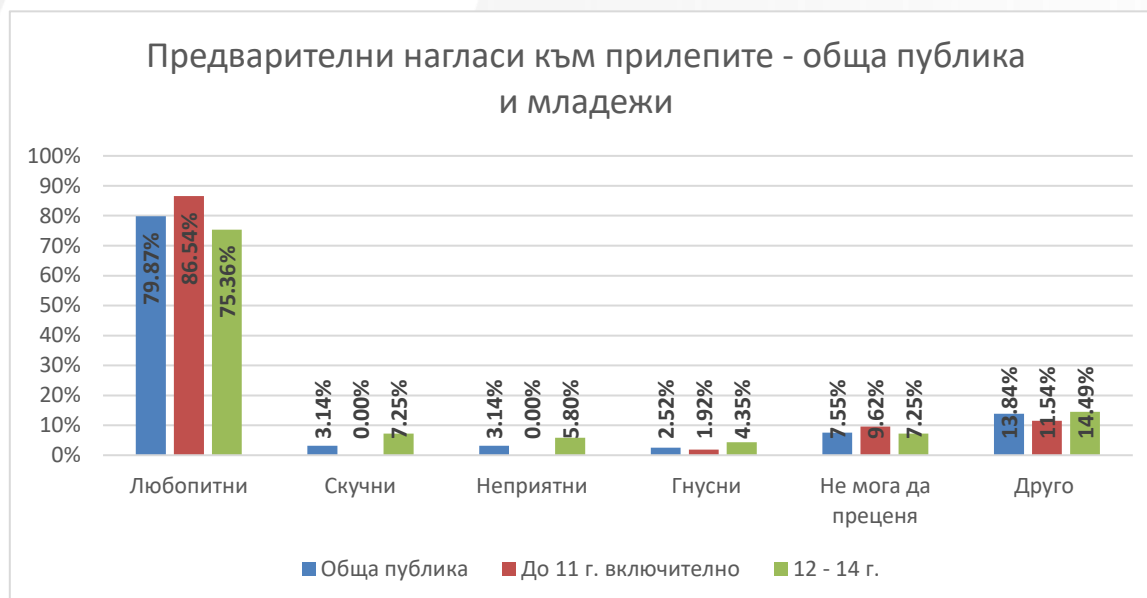
Графика 5: Предварителни нагласи към научните теми по населени места

В отговор „Друго“, респондентите най-често посочват, че намират научните теми също за „любопитни“. Някои от отговорите сочат и за връзка с творческия потенциал, като двама респонденти са споделили, че ги намират за „креативни“ и „емоционални“. Само един респондент (от младежка група 12 – 14 г.) споделя, че ги намира за „лоши“.

2.1.2. Прилепи

Предварителните нагласи на публиките към прилепите също са много позитивни:

- Близко 80% избират отговор „любопитни“ на въпроса „Смятам, че прилепите са“.
- Едва 3% ги намират за „неприятни“, а 2.5% за „гнусни“.



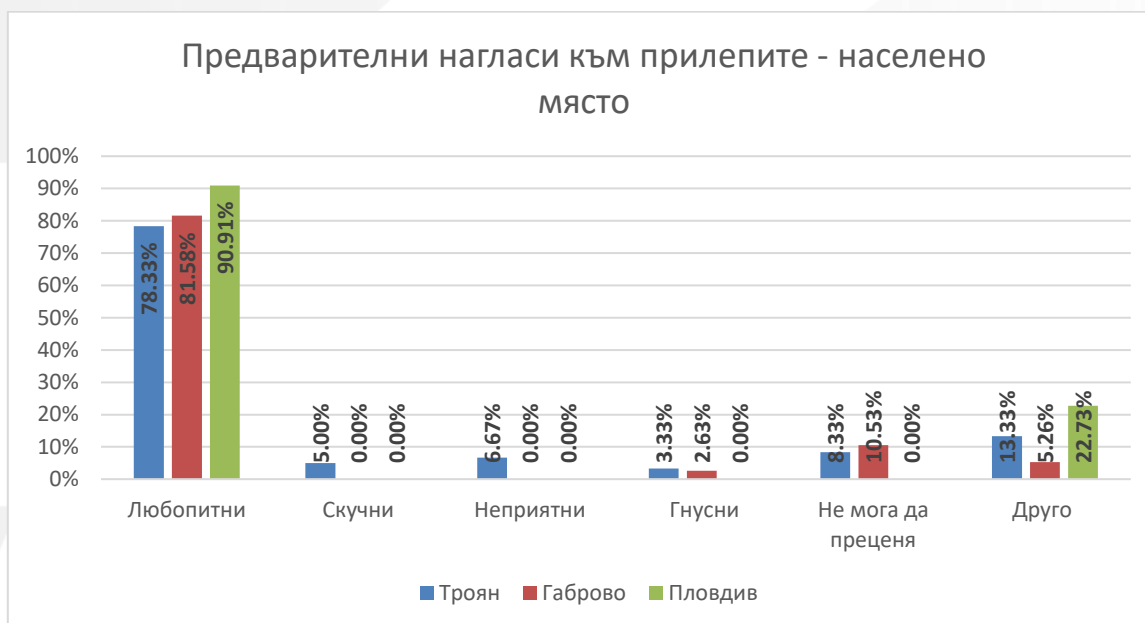
Графика 6: Предварителни нагласи към прилепите – обща публика и младежи

Високите проценти позитивни, както и ниските проценти негативни отговори, отново подчертават висока ангажираност на посетителите, както и готовност да проявят интерес към още съдържание по темата.

Двамата респонденти на възраст 15 до 18 г. също споделят позитивни нагласи, като избират отговор „любопитни“ на този въпрос.

Едва един от респондентите (възрастова група 12 – 14 г.) е избрал основно негативни отговори „скучни“, „гнусни“ и е посочил в отговор „Друго“ – страшни.

В отговор „Друго“ повечето респонденти допълват с други позитивни нагласи като „интересни“ и дори „сладки“ (посочено от 4 респонденти). За някои прилепите са „непознати“ и „страшни“.



Графика 7: Предварителни нагласи към прилепите по населено място на респондентите

По географски принцип отново се наблюдава **сходство** в отговорите, без големи разминавания между отделните населени места. Единствено в Троян се наблюдават някои негативни отговори. По-големият брой респонденти от този град дава възможност да се обхване по-голямо разнообразие от мнения.

2.2. Ефект от събитието

Предвид високата ангажираност от страна на публиката с тематиката и позитивните предварителни нагласи, очакванията са по-скоро събитието да затвърди тези нагласи и да обогати посетителите с нови знания. Резултатите потвърждават тази хипотеза.

2.2.1. Научни теми

По отношение на научните теми, позитивните нагласи остават непроменени.

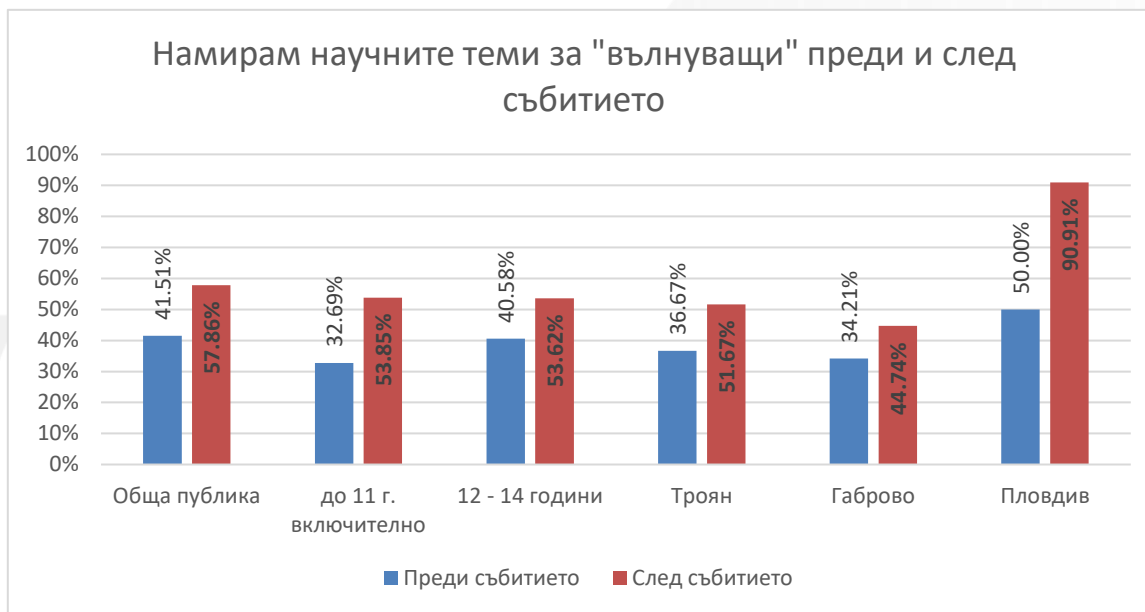
Висок процент респонденти избират комбинация от два отговора „вълнуващи“ и „интересни“ - това са над 30% от респондентите на Част 2 от анкетата. Двамата респонденти в група 15 – 18 г. споделят, че за тях те са „интересни“.

Увеличава се броят на респондентите, включително младежи, които намират научните теми за „вълнуващи“. Тези данни доказват за качествена разлика като ефект, който събитието има върху интереса им към науката.

1. Наблюдава се затвърждаване и увеличаване на интереса към научните теми с увеличаването на броя респонденти, които избират отговор „вълнуващи“ вместо „интересни“.
2. Респондентите избрали предварително отговори „скучни“ и „безинтересни“ (2 респонденти), след събитието вече определят темите като „интересни“.
3. При респондентите, отговорили преди събитието, че не могат да преценят своето отношение към научните теми, също се наблюдава качествена промяна след събитието:
 - Трима от тях споделят, че за тях тези теми са безинтересни и скучни.

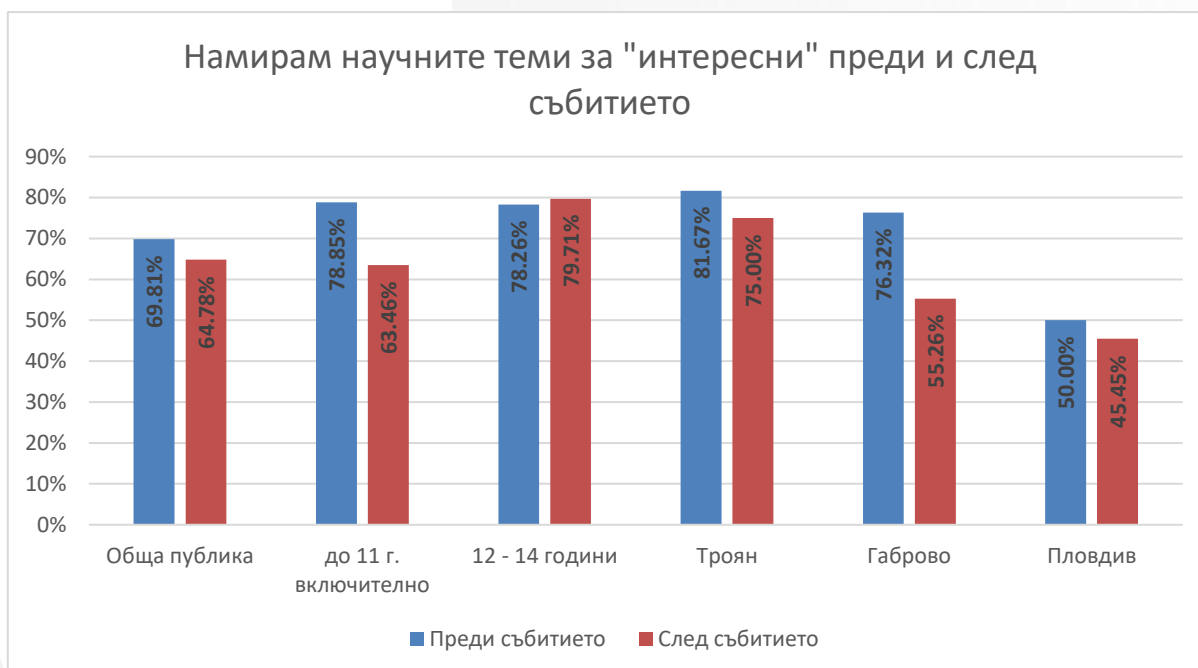
- Двама – че са „интересни“, а един от тях дори ги определя като „вълнуващи“.

Тази динамика подсказва, че личностно ниво интересите и възприемането на научно или културно съдържание също са въпрос на подготовка и изградени очаквания и „навици“ сред публиките.



Графика 8: Сравнение на избор на отговор „вълнуващи“ на въпроса „Намирам научните теми за...“ сред публиките по различни признаци.

По географски принцип също се наблюдава затвърждаване на позитивните нагласи към научните теми.



Графика 9: Сравнение на избор на отговор „интересни“ на въпроса „Намирам научните теми за...“ сред публиките по различни признаци.

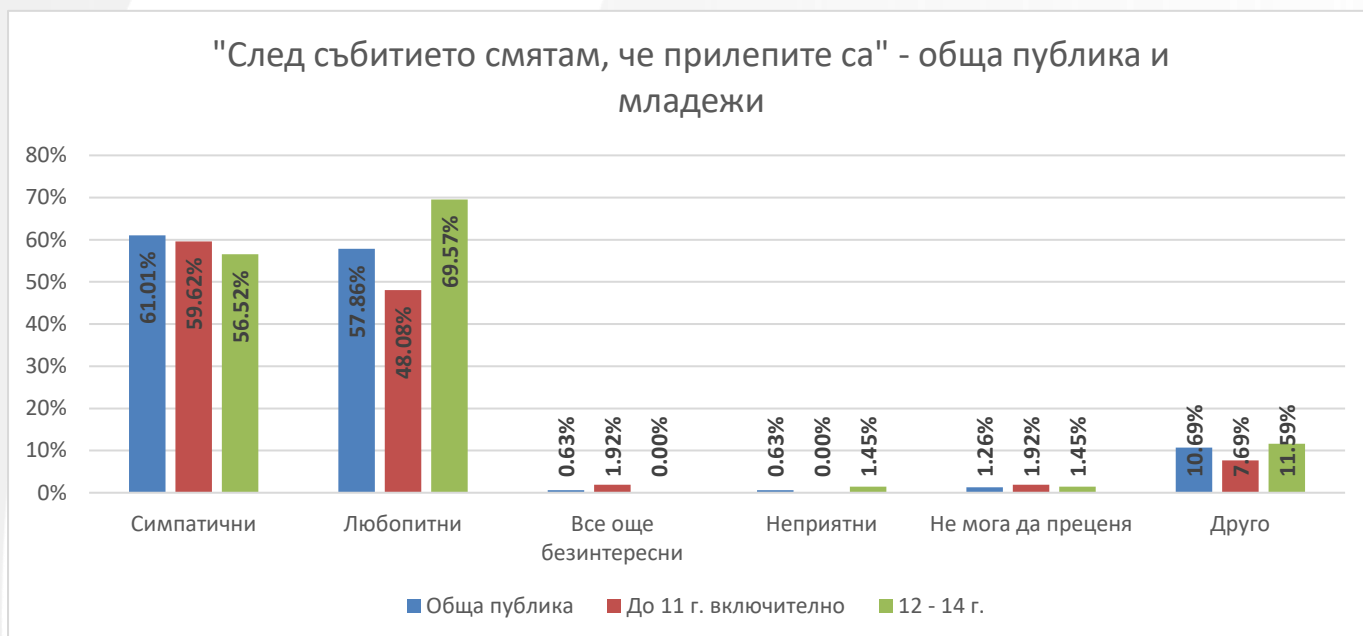
2.2.2. Прилепи

Наблюдава се също **затвърждаване на позитивните нагласи към прилепите**. Висок процент респонденти са избрали повече от един отговор, като комбинацията най-често е:

- „симпатични“ + „любопитни“ – 44 отговора (29% от респондентите на Част 2), като 6 от тях включват и отговор „друго“ с позитивен коментар

Намаляват отговорите „неприятни“ и „не мога да преценя“, което дава знак за качествена промяна в нагласите като търсен ефект от събитието.

Двамата респонденти на възраст 15 – 18 г. също споделят, че намират прилепите за „любопитни“ след събитието. Тенденцията за формиране на повече положителни нагласи продължава и по географски принцип.



Графика 10: Нагласи към прилепите след събитието – обща публика и младежи

В отговори „друго“ отново преобладават позитивните асоциации:

- интересни;
- яки;
- впечатляващи;
- важни;
- невероятни.

Някои респонденти дават отговори, които директно кореспондират на съдържанието преживяно в събитието:

- мляскащи;
- че имат много подобни с хората черти;
- имат добър слух.

Качествена промяна се наблюдава в отговорите на хората избрали „не мога да преценя“ на въпроса преди разходката в музея. След разходката, $\frac{3}{4}$ от тях са определили прилепите като „симпатични“ и/или „любопитни“.

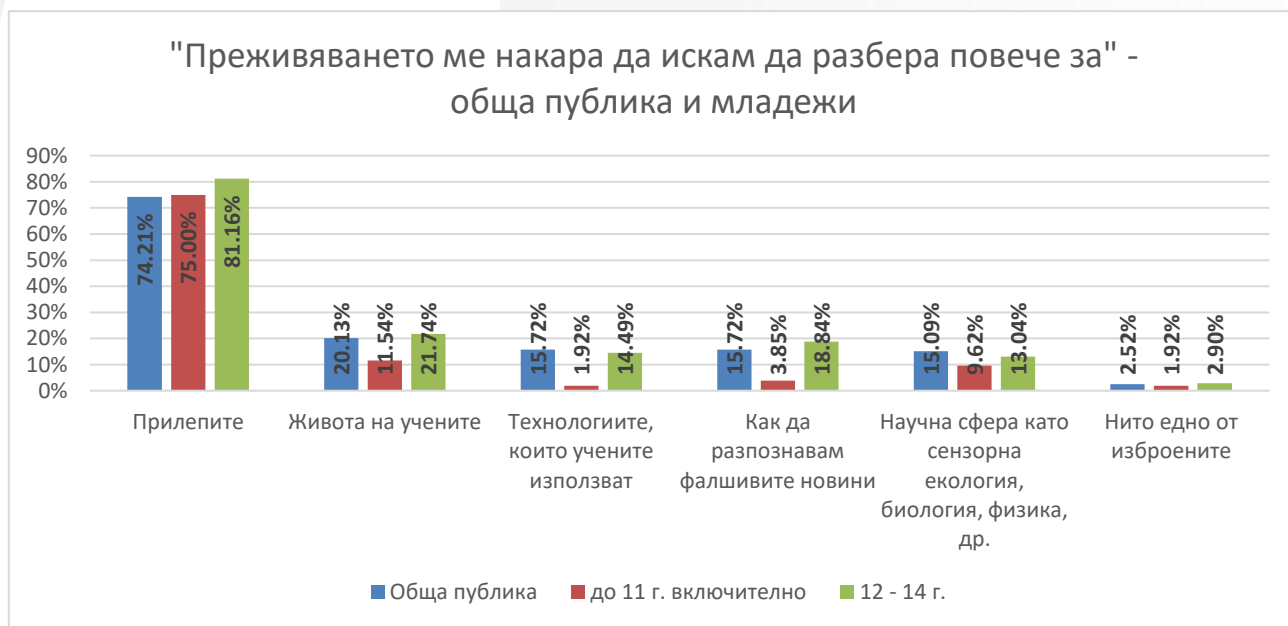
2.2.3. Интерес към развитие на знания след събитието

Освен сравнителния анализ между нагласите преди и след събитието към научните теми и прилепите, изследването допълнително проверява развитието на интереса към други теми засягащи научна тематика, като част съдържанието в събитието. Въпросът „Преживяването ме накара да искам да разбера още повече за“ дава възможност за изследване на въздействие в тази посока.

Публиките отново показват висока ангажираност с темите, като 42% от респондентите са избрали повече от една тема на интерес.

Най-висок ръст на интерес има към основната тема – прилепите, следвана от темата за живота на учените.

На трето място, равнопоставени са темите за технологиите, които учените използват, и фалшивите новини. С много малка разлика на последно място остава темата за различните научни сфери.

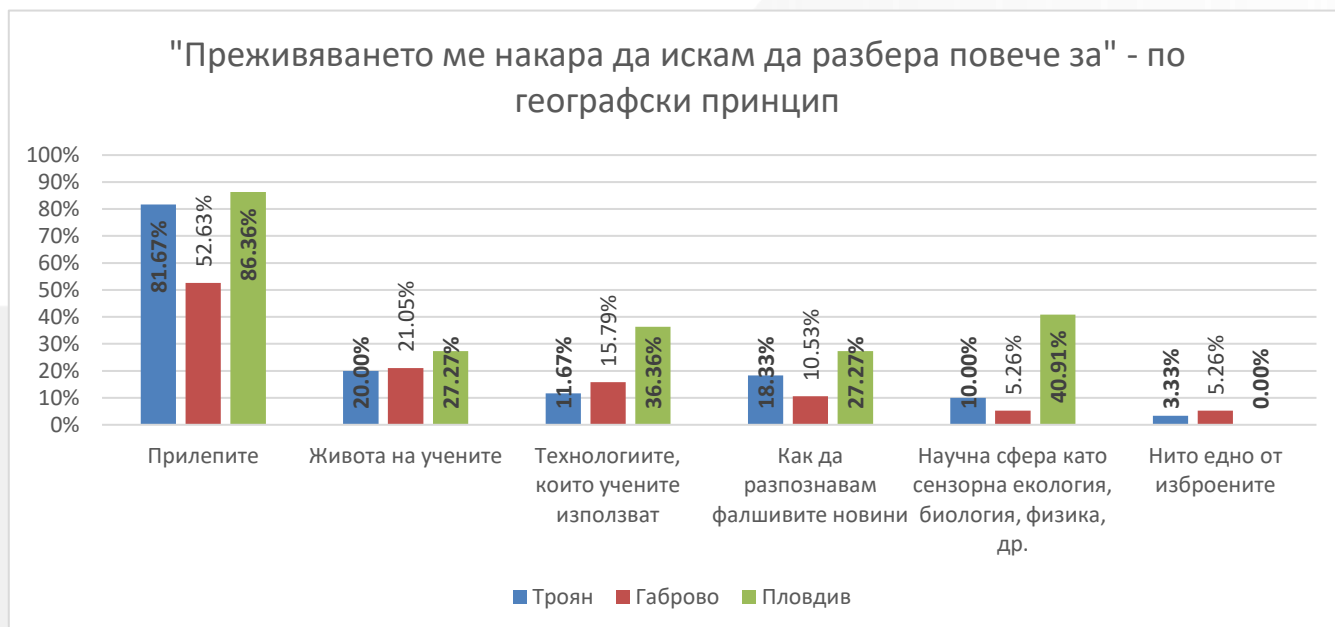


Графика 11: Развитие на интерес към темите от събитието – обща публика и младежи

Възрастта на преобладаващата публика – до 14 години, може да е определяща за доминиращия интерес към темата за прилепите, поради високия интерес към животните типичен за деца и подрастващи.

От особена значимост е видимо **по-висок интерес към разпознаването на фалшивите новини сред младежите, спрямо интереса им към технологиите, които учените използват.** Възможно е това да се дължи на въведените през последните 3 години програми и инициативи (като тези на Фонд Активни граждани България) за медийна грамотност в училище и в извънкласни дейности, които обръщат внимание на значимостта на информацията и нейните източници.

Докато темата за различните научни сфери заема четвърто място сред общата публика и публиката на възраст 12 – 14 г., за публиката до 11 г. включително, тя е на трето място. Полезно би било по-задълбочено проучване на тази разлика в отношението и сравняване с образователните програми и други дейности, до които подрастващите в тази възраст имат достъп.



Графика 12: Развитие на интерес към темите от събитието – географски принцип

По географски принцип се наблюдават няколко основни различия:

- **В Пловдив интересът към различните научни сфери заема второ място.** Сред останалите градове и общата публика, той заема четвърто място. В Пловдив и интересът към технологиите, които учените използват е най-висок.
- Само в Троян се запазва тенденцията, която се забелязва сред младежите – интересът към разпознаването на фалшиви новини да бъде по-висок от интереса към технологиите.

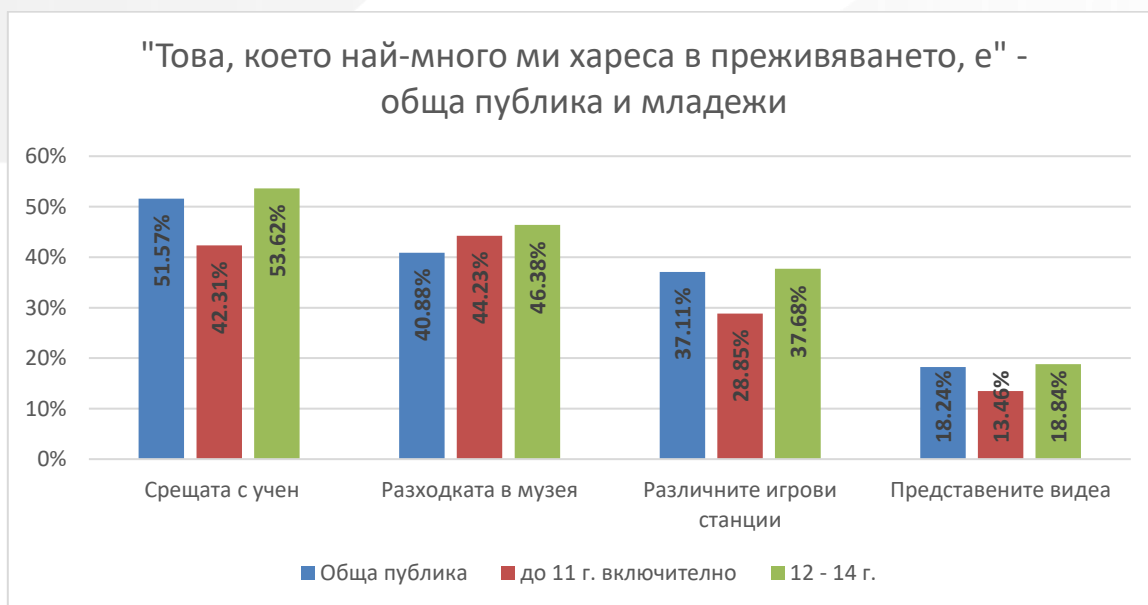
Тези разлики могат да се дължат на характеристиките на самата публика, които се различават – като образование, възраст и причина за интерес към темите. Публиката в Троян се състои почти изцяло от младежи до 14 г. възраст, за разлика от тези в Габрово и Пловдив (вж. 1.3. Изследвани публики). Това е определящо за представените различия.

2.3. Предпочитани елементи от събитието

Основните елементи в събитието включват:

- Разходка в музей
- Интерактивни (игрови) инсталации
- Среща с учен
- Видео инсталации

Респондентите често посочват като харесвани **повече от един от тези елементи и дори всички изброени** – 34 % от респондентите са избрали повече от един отговор.



Графика 13: Предпочитания към елементите от събитието – обща публика и младежи

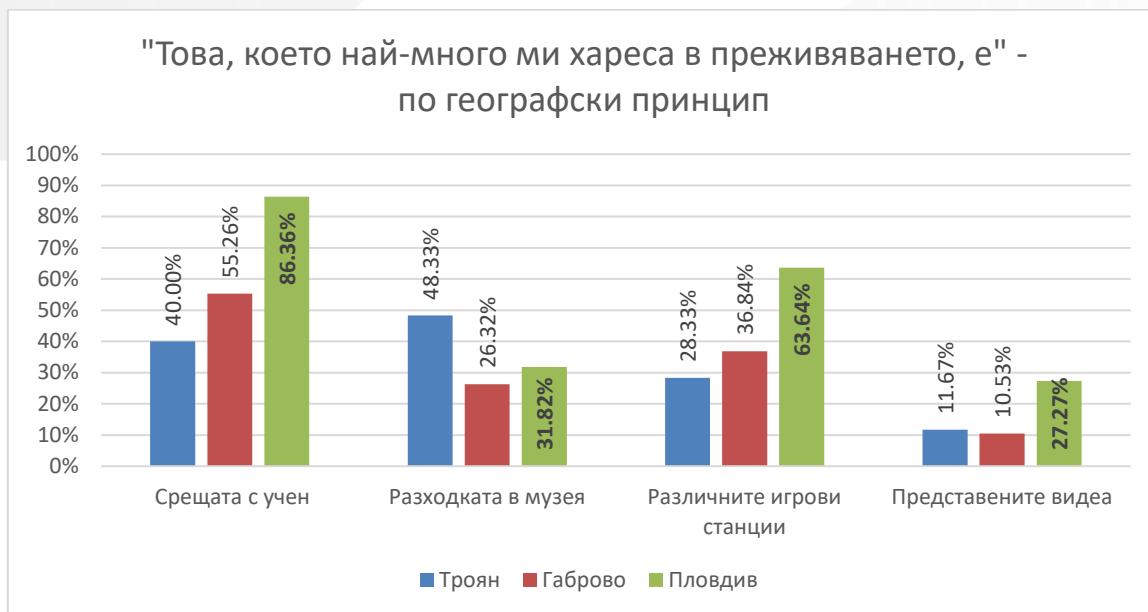
Срещата с учен е водещият предпочитан елемент сред общата публика и младежите от 12 до 14 г. възраст.

Видима е възрастова разлика с тези до 11 години включително, за тях срещата с учен е на второ място по привлекателност след разходката в музея.

Игровите станции заемат трето място по интерес сред всички аудитории, а видеата – последно.

Тенденцията за най-слаб интерес към видеата се запазва и в сравнението по географски принцип. Възможно е широкото присъствие на този формат в живота на публиките да е причина за слабия интерес. Видео съдържанието е водещото предпочитано съдържание както сред аудиториите - проучването „Отново свързани“ на Интеркултура Консулт от 2021 г., сочи, че видео съдържанието е най-предпочитания вид дигитално културно съдържание сред публиките в България – избрано от 42% от респондентите на онлайн анонимна анкета. Широко застъпената употреба на кратки видео форми в свободното време създава различни очаквания и стандарти сред аудиториите, от една страна. От друга страна, тя води до пренаситеност с този вид съдържание.

Високата оценка на въздействието, което има срещата с учен от респондентите също се свързва с този резултат и потвърждава необходимостта от жив контакт и уникалност на преживяването. В същото време високата оценка на разходката в музея и интерактивните (игрови станции) подчертава нуждата от пълноценно преживяване, което ангажира всички сетива.



Графика 14: Предпочитания към елементите от събитието – по географски принцип

Различията по географски принцип дават основание да се търси връзка между резултатите и достъпа до култура в различните населени места. Възможността на публиките да посещават музеи, да се срещат с представители на научния и културния сектор и за тактилна интеракция с изложбени елементи е важен фактор при оценката на тези резултати. Тези резултати са в синхрон с резултатите от проучването „Потребление на културни продукти от пълнолетното население на РБ“ от 2023 г. на Фабрика за Идеи и Маркет Линкс. Според проучването, в рамките на една година 62% от населението не са посещавали изложба, музей или театрално представление (Фабрика за Идеи, стр. 5). В малките населени места и особено в селата тези проценти са дори по-високи (Фабрика за Идеи, стр. 25).

2.4. Какво публиките споделят, че са научили от преживяването

Друг елемент за измерване на краткосрочния ефект от събитието в анкетата е въпроса със свободен отговор „Научихте ли нещо ново от преживяването“. Отговор на този въпрос са дали 95% от респондентите на Част 2 от анкетата. 83% от отговорилите на този въпрос са дали подробен отговор, а само 16% са отговорили само с разновидности на „да“. В допълнение респондентите споделят, че събитието е било интересно за тях и някои заявяват желание да посетят подобно събитие в бъдеще

Тези резултати отново дават знак за висока ангажираност на публиките към събитието и неговото съдържание.

Най-често споделяните отговори от респондентите включват разновидности на:

- Научих много за прилепите
- Научих, че прилепите не са страшни / са добри / симпатични
- Споделят конкретни научени факти, като: „прилепите не носят Ковид 19“, какво и колко ядат прилепите,

3. Сравнение с резултати от София, 2022 г.

3.1. Проучване 2022 г.

Проучването през 2022 г. бе проведено в два етапа:

1. Етап с прожекция на филм „В малкия голям свят на учените“ пред организирани групи ученици от гимназиален и прогимназиален етап на обучение.
2. Етап с интерактивна разходка с учен в Национален природонаучен музей към БАН в София (НПНМ), в която участваха както организирани групи, така и индивидуални посетители.

И двете съдържания се отнасят до една и съща тема – прилепите, учените, които ги изследват и научните сфери, които се занимават с тях.

Някои елементи са изследвани по различен начин в изследванията през 2022 г. и в настоящото.

В изследването на филма „В малкия голям свят на прилепите“ са изследвани предварителните нагласи на аудиторията към научните теми и прилепите с въпроси за отношението към тях. Въпросите за нагласите към научните теми са сходни на зададените в изследването през 2023 г. и ще бъдат използвани за сравнение.

Изследването на проведените събития в НПНМ проучва предварителните нагласи чрез мотив за посещение на събитието. Тези резултати ще бъдат използвани в сравнителния анализ.

По отношение на ефекта от събитието отново има някои различия в метода на изследване.

В изследването на филма от 2022 г. е направено сравнение между нагласите към научните теми и прилепите преди и след прожекцията на филма. Метод сходен на изследването през 2023 г. Резултатите ще бъдат използвани в анализа.

В изследването на събитията в НПНМ е използван въпрос „След събитието искам да науча повече за“ със сходни отговори на предложените в изследването през 2023 г. Те ще бъдат използвани за сравнение на ефекта от събитията.

3.2. Изследвани публики – прилики и разлики

Изследваните публики в двете проучвания имат своите сходства и различия. От една страна и в двата етапа голяма част от публиките са организирани училищни групи, докато по-малка са самостоятелно записали се за участие хора.

От друга страна, изследваните публики в София през 2022 г. са по-често представители на възрастова група 15 – 18 г. – гимназиален курс на обучение, а изследваните в настоящото проучване – пред гимназиален етап.

3.3. Предварителни нагласи

Предварителните нагласи в двете изследвания са изследвани по различен начин.

В изследването от разходката през 2022 г. това е направено чрез проучване на мотива за посещение:



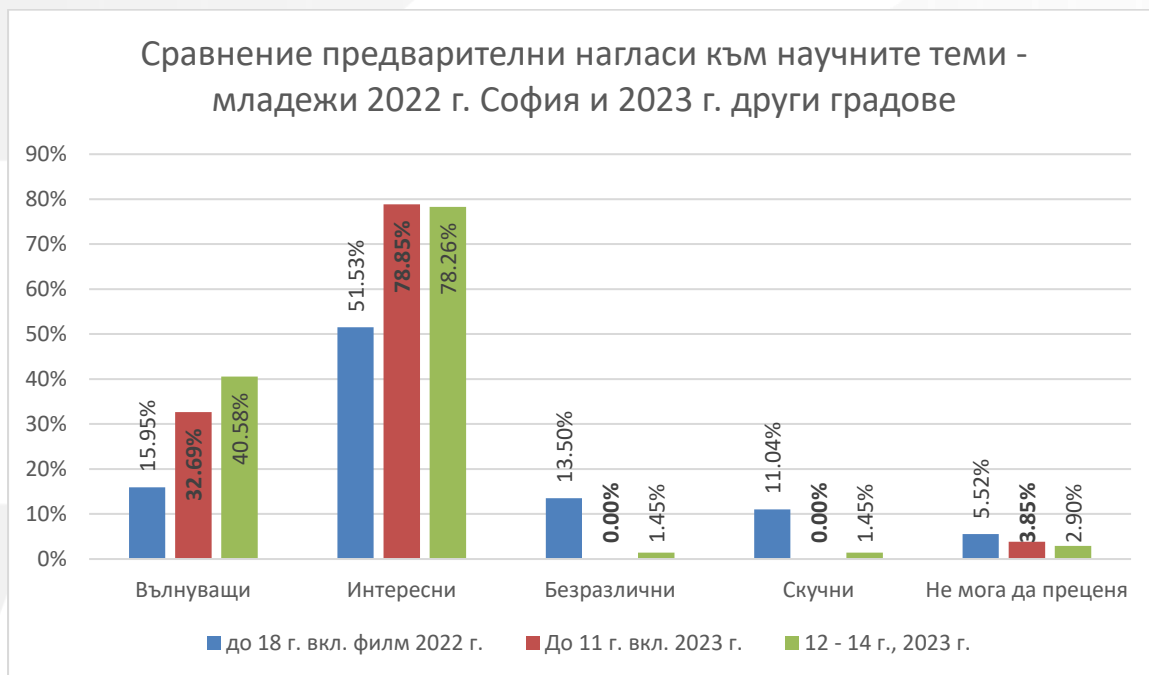
Графика 15: Изследване Разходка София 2022 г: Какво Ви доведе на настоящото събитие? – мотив, обща публика

В настоящото изследване, както и в изследването на нагласите към филма „В малкия голям свят на прилепите“ през 2022 г. това е направено чрез проучване на нагласите към научните сфери и прилепите конкретно. В изследването от 2022 г. са проучени и мотивите конкретно на целева публика младежи от гимназиален етап на обучение. Голям процент от тях не са споделили никакви мотиви за посещение, което рязко ги различава от публиките от по-млада възраст (до 14 г. включително) през 2023 г.



Графика 16: Изследване Разходка София 2022 г: Мотиви на респонденти от „организирано посещение от училище“

Видно е, че публиките изследвани през 2023 г. на възраст до 14 г. включително от страната са по-силно ангажирани със събитието и имат по-силно изразен предварителен интерес към неговите теми. Младежите на възраст 15 – 18 г. от страната попълнили анкетата са едва двама, което не позволява да се направи качествено сравнение с техните връстници.



Графика 17: Изследване Филм София 2022 г. – Изследване 2023 г. сравнение предварителни нагласи „Намирам научените теми за“

Все пак, високите резултати на интерес към природата и животните, както и към научните теми от 2022 г. (обща публика, а и на младежите споделили своя мотив) са в синхрон с позитивните нагласи на аудиториите в проучването от 2023 г.

Тези резултати са в синхрон с наблюдението, че интересът към конкретно културно съдържание в различни етапи от живота е въпрос на отвореност към нови преживявания, но и предварителна подготовка и навици сред аудиториите, независимо от тяхната възраст.

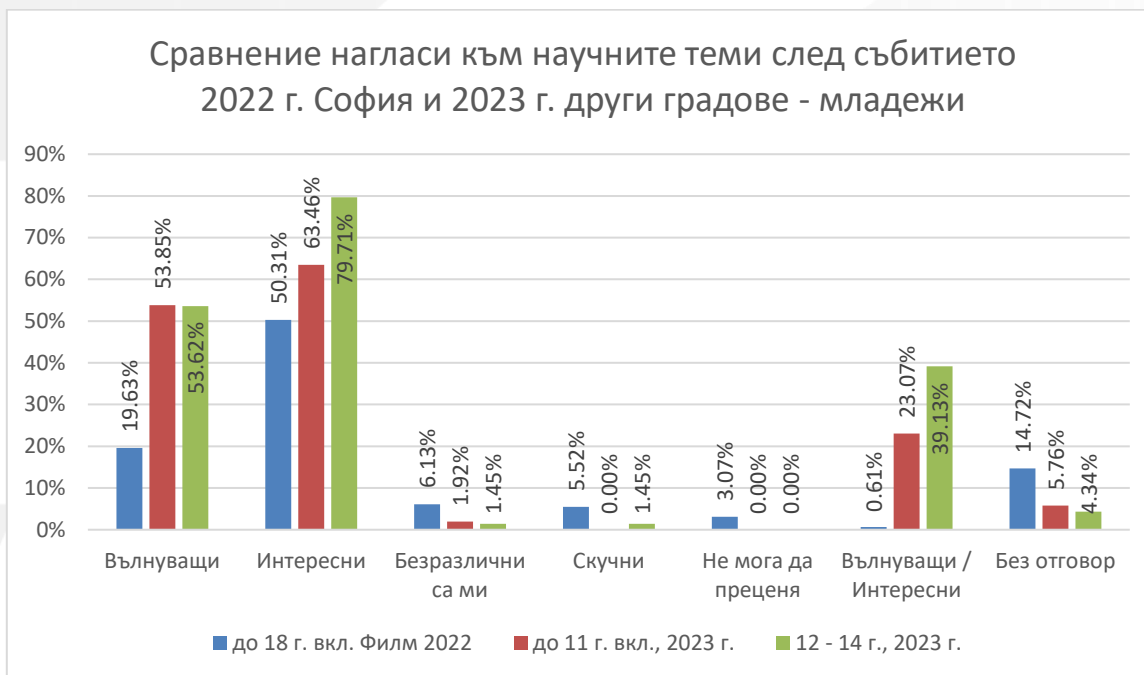
3.4. Ефект от събитието сред деца и младежи

3.4.1. Промяна на нагласи към научните теми

При сравнение в промяната на отношението към научните теми между младежите гледали филма „В малкия голям свят на прилепите“ в София през 2022 г. и тези участвали в разходки в различни музеи в страната през 2023 г., се забелязват големи разлики.

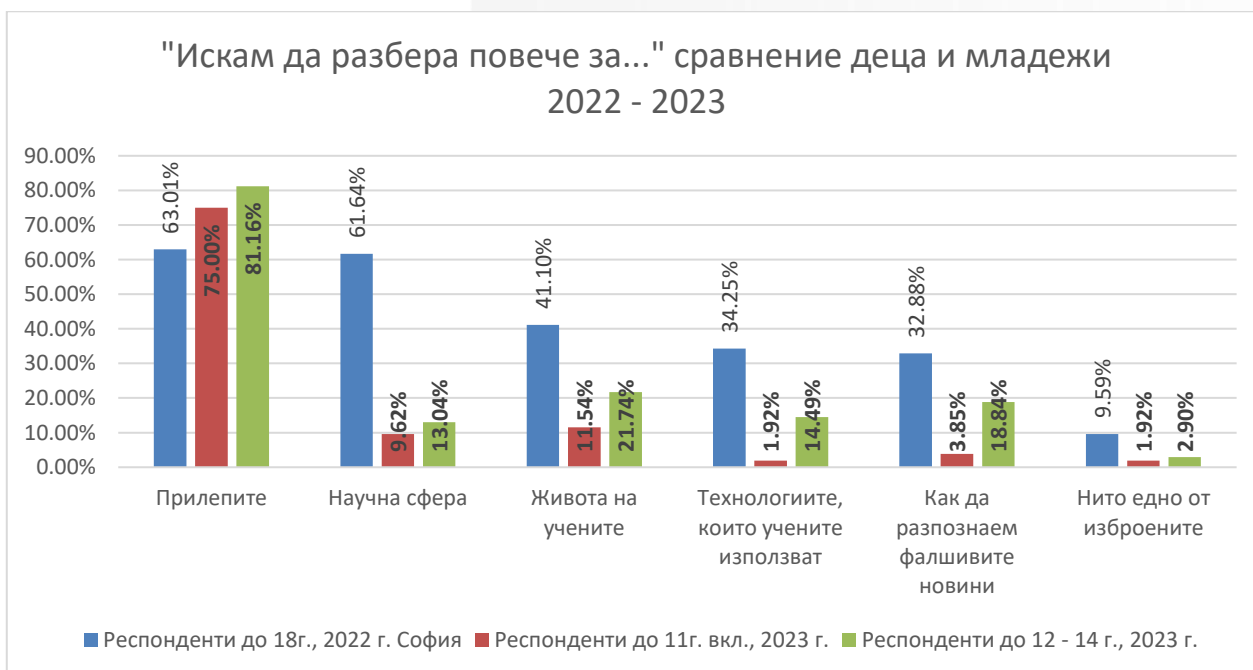
Публиките от страната продължават да показват значително по-висок процент позитивна нагласа към темите от тези от София. Имайки предвид, че техните предварителни нагласи също са по-позитивни, това не е изненадващо. Този резултат отново е в синхрон с очакваната връзка между предварителна подготовка и навици и интереса към нови културни преживявания.

Все пак, увеличените проценти с положителни отговори и намалените негативни при двете аудитории сочат, че събитията са постигнали търсения ефект за промяна на нагласите сред конкретни индивиди от публиката.



Графика 18: Изследване Филм София 2022 г. – Изследване 2023 г. сравнение нагласи след събитието „Намирам научените теми за“

3.4.2. Провокация на интерес



Графика 19: Сравнение деца и младежи Изследване Разходка София, 2022 г. – Изследване от страната, 2023 г.

В отговорите на децата и младежите от двете изследвания се наблюдават някои сходства:

- Най-висок интерес към темата за прилепите.

- Най-малък е процентът респонденти споделили, че събитието не е предизвикало интерес към нито една тема у тях.

Тези резултати потвърждават, че събитието постига търсения ефект на предизвикване на интерес и качествена промяна в отношението към темите, които засяга.

Интересна разлика се открива във втората по интерес тема сред подрастващите от двете изследвания.

Докато за респондентите от София от 2022 г. това е била тема свързана с някоя научна сфера, то за респондентите от страната през 2023 г. това е темата за живота на учените. За деца и младежи от страната различните научни сфери идват на трето (респонденти до 11 г. включително) и дори четвърто място (респонденти 12 – 14 г.).

Друга значима разлика е отношението към темата за разпознаване на фалшивите новини. За младежи на възраст 12 до 14 г. от страната е на трето място по интерес, докато за младежите от София от 2022 г. е на последно място.

Трябва да се има предвид възрастта на респондентите и влиянието, което тя може да оказва върху техните отговори. Докато всички респонденти в сравнението са до 18-годишна възраст, тези от проучването в София през 2022 г. са основно младежи в гимназиален курс на обучение или 15 + години. Младежите, изследвани през 2023 г. са основно до 14 г. включително. Едва двама са представителите на група 15 – 18 г., което не позволява качествено сравнение на техните отговори, с тези на връстниците им от София през 2022 г. Възможно е разликата във възрастта на респондентите да има ефект върху тези резултати. За постигане на значими резултати обаче, би било нужно допълнително проучване по темата.

3.5. Предпочитани елементи от събитието

Предпочитаните елементи от събитието в проучванията през 2022 и 2023 г. са изследвани със сходни въпроси, с разлика в начина на отбелязване на отговор. През 2022 г. респондентите са поканени да подредят своите отговори от най-предпочитан, към най-малко предпочитан елемент, докато през 2023 г. те са поканени да изберат просто най-предпочитания от тях елемент. За да бъде минимизирана тази разлика, в настоящото сравнение ще бъдат сравнени само отговорите за най-предпочитан (номер 1) елемент от 2022 г. с този от 2023 г.

Сред предпочитаните елементи от общата публика в двете изследвания, се забелязват някои основни разлики.

Най-предпочитаният отговор в страната през 2023 г. е срещата с учен. Този елемент е на второ място по избор, след разходката в музея сред публиките от София от 2022 г. Възможно е тази разлика да е провокирана от наличния достъп до различни възможности за среща с представители на научния, а и на културния сектор сред респондентите от различните населени места.

Значима е и разликата в процента хора оценили интерактивните инсталации като най-привлекателни. Респондентите от 2023 г. в по-голям процент са избрали този отговор.

Обща публика, София 2022 г. и страната 2023 г.		
В събитието ми хареса най-много (1) към най-малко (5)	София, 2022г. най-предпочитан	Други населени места, 2023 г.
Разходката в музея	42.98%	40.88%
Интерактивните инсталации	13.16%	37.11%
Срещата с учен	39.47%	51.57%
Представените видеа	7.89%	18.24%
Нито едно от посочените	2.63%	н/а

Таблица 1: Изследване София 2022 г., Други градове 2023, Общи предпочитания сред респондентите – сравнение

При деца и младежи в двете проучвания се наблюдават някои сходства:

- При всички групи представените видеа са на последно място по интерес.
- Всички групи поставят на трето място по интерес интерактивните инсталации.
- Младежите от изследването в София през 2022 г. и децата до 11 г. включително от изследването през 2023 г. поставят на първо място по интерес разходката в музея, следвана от срещата с учен.

Младежите на възраст 12 – 14 г. от страната се различават от останалите млади респонденти, като поставят на първо място по интерес срещата с учен.

Публики до 18 г. включително София, 2022 г. и страната 2023 г.			
В събитието ми хареса най-много (1) към най-малко (5)	София, 2022г. най-предпочитан	Други населени места, 2023 г. До 11 г. вкл.	Други населени места, 2023 г, 12 – 14 г.
Разходката в музея	46.58%	44.23%	46.38%
Интерактивните инсталации	12.33%	28.85%	37.68%
Срещата с учен	28.77%	42.31%	53.62%
Представените видеа	5.48%	13.46%	18.84%
Нито едно от посочените	4.11%	н/а	н/а

Таблица 2: Изследване София 2022 г., Други градове 2023, младежки публики предпочитания – сравнение

Ниският интерес към видеата е в синхрон с тенденциите за видео потребление в личното свободно време и начина, по който те променят очакванията на своите потребители. В комбинация с високите предпочитания към другите видове съдържание от събитието, те потвърждават нуждата от потапящи преживявания, които създават усещане за уникалност у публиките.

4. Обобщени изводи

1. Публиката на събитията през 2023 г. е високо мотивирана и ангажирана със събитието и неговите теми. Това личи по високия ангажимент с проучването и позитивните отговори за предварителна нагласа към съдържанието. Това отличава публиката от страната от 2023 г. от младежката публика в София, изследвана през 2022 г. Големият процент липса на отговори за мотив на посещение сред младежите през 2022 г. свидетелства за това.
2. Висока ангажираност на посетителите е знак за тяхната готовност да проявят интерес към още съдържание по темата и други културни продукти с научна тематика.
3. **Събитието постига търсения ефект на качествена промяна в нагласите към темите за наука и природа.** За това свидетелства увеличаващият се брой на респондентите, включително младежи, които намират научните теми за „вълнуващи“ след събитието. Тези резултати доказват, че културното съдържание може да има позитивен ефект върху възприемането на друго съдържание (като научното).
4. **Личните интереси, предварителната подготовка и изградените очаквания и навици са ключови за възприемането на културно и научно съдържание.** Нуждите на различните възрастови групи не винаги могат да бъдат посрещнати от едно и също съдържание, това личи от разликите в ангажираността на младежите в групи до 11 г. включително, 12 – 14 г. и 15 – 18 г. от различните изследвания. За качествени и значими резултати по темата биха били необходими допълнителни изследвания.
5. **Културните преживявания на живо не могат да разчитат много на дигитални и „двуизмерни“ елементи за ангажиране на аудиториите.** Това сочи най-слабият интерес към видео съдържанието в събитието от публиките. Възможността за уникална среща и интеракция с различни елементи, както и да се „потопиш“ в преживяването е много по-ценна за публиките в събитията на живо.
6. **Достъпа до култура в различните населени места е тясно свързан с интереса към културни събития, темите, които те разглеждат, и различните им елементи.** Населени места с по-малко разнообразие на културно съдържание имат по-голям интерес към посещението на нови събития, но в същото време имат по-малка възможност за предварителна подготовка на аудиториите. Изследването на различни подходи към аудиториите от тези населени места, и от местата с „пренаситеност“ от културно съдържание, би допринесло за качествено разпространение на културните продукти в страната.

Допълнителни източници:

1. Фабрика за идеи, Маркет Линкс [„Потребление на културни продукти от пълнолетното население на РБ“](#), 2023
2. Петрова, Р. [„Медийната грамотност е част от гражданското образование: как, кога и защо е важна“](#), Офнюз, 27.06.2023 г.
3. Бербенкова, М., Петя Колева [„Отново свързани: първи основни изводи от проучване на интереса към културно съдържание в дигитална среда“](#), 2021 г.

Приложение 1: Въпроси от анкета

„В малкия голям свят на прилепите“ с Антония Хубанчева

Преди разходката, споделете с нас:

1. Намирам научните теми свързани с природата, космоса, здравето, технологиите и др... за:

- Вълнуващи
- Интересни
- Скучни
- Безинтересни са ми
- Не мога да преценя
- Друго _____

2. Смятам, че прилепите са:

- Любопитни
- Скучни
- Неприятни
- Гнусни
- Не мога да преценя
- Друго _____

3. Аз съм на възраст:

- До 11 години включително
- 12 – 14 години
- 15 – 18 години
- 19 – 24 години
- 25 – 34 години
- 35 – 44 години
- 45 – 54 години
- 55 – 64 години
- 65 г. +

4. Живея в град /село:_____





„В малкия голям свят на прилепите“ с Антония Хубанчева

След разходката, споделете с нас:

1. Смятам, че научните теми са

- Вълнуващи
- Интересни
- Безинтересни са ми
- Скучни
- Не мога да преценя

2. Антония (Тони) Хубанчева ми показва, че прилепите са:

- Симпатични
- Любопитни
- Все още са ми безинтересни
- Неприятни
- Не мога да преценя
- Друго _____

3. Преживяването ме накара да искам да разбера още повече за

- Прилепите
- Различни науки като сензорна екология, биология, физика, др.
- Живота на учените
- Технологиите, които учените използват
- Как да разпознавам фалшивите новини
- Нито едно от изброените

4. Това, което най-много ми хареса в преживяването, е

- Разходката в музея
- Различните игрови станции
- Срещата с учен
- Представените видеа



5. Научихте ли нещо ново от преживяването:

Приложение 2: Отговори на респонденти Част 1

Част 1				
Място на провеждане	1. Намирам научните теми свързани с природата, космоса, здравето, технологиите и др... за:	2. Смятам, че прилепите са:	3. Аз съм на възраст:	4. Живея в град /село
Черни Осъм	интересни	неприятни	65 г. +	Троян
Черни Осъм	интересни	друго - страшни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм				
Черни Осъм	друго - лоши	скучни, гнусни, друго - страшни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	неприятни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи, интересни, друго - любопитни същества	любопитни, друго - интересни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи, интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян / Бели Осъм
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян



Черни Осъм	вълнуващи, интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи, интересни, друго - любопитни	любопитни, друго - интересни и хубави животни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи, интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи	неприятни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи, интересни	любопитни, друго - и малко не изглеждащи добре на външен вид	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	неприятни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Троян
Черни Осъм	интересни	не мога да преценя	до 11 г. включително	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Троян
Черни Осъм				
Черни Осъм	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Брабево

Черни Осъм	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	55 - 64 г.	гора
Черни Осъм	вълнуващи, интересни	любопитни	до 11 г. включително	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Троян
Черни Осъм	вълнуващи	любопитни	до 11 г. включително	Троян
Черни Осъм	вълнуващи	любопитни	до 11 г. включително	Калейца
Черни Осъм	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Троян
Черни Осъм	вълнуващи, друго - можеш да се научиш на нещо	любопитни, друго - са много сладки	до 11 г. включително	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Троян
Черни Осъм	вълнуващи, интересни	любопитни	до 11 г. включително	Троян
Черни Осъм	вълнуващи	любопитни, друго - интересни	до 11 г. включително	Бели Осъм
Черни Осъм	вълнуващи	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	скупни	неприятни	12 - 14 г.	с. Орешак



Черни Осъм	вълнуващи	любопитни	12 - 14 г.	с. Чифлик
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи, интересни	любопитни	12 - 14 г.	с. Орешак
Черни Осъм	интересни	Друго - интересни	12 - 14 г.	Калейца
Черни Осъм	интересни	друго - сладки	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи	не мога да преценя	12 - 14 г.	
Черни Осъм	вълнуващи, интересни, друго - креативни :)	любопитни, гнусни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	скучни	12 - 14 г.	с. Орешак
Черни Осъм	вълнуващи	любопитни, скучни	12 - 14 г.	с. Черни Осъм
Черни Осъм	вълнуващи, интересни, Друго - хубави и... (не се чете)	любопитни, Друго - те излизат в тъмното	12 - 14 г.	с. Черни Осъм
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Априлци
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи, интересни	любопитни, скучни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи, интересни, Друго - емоционални	любопитни, Друго - непознати, тайнствени	65 г. +	с. Орешак
Черни Осъм	вълнуващи, интересни	не мога да преценя	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Калейца



Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи, интересни	любопитни, Друго - интересни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи, интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм		не мога да преценя	65 г. +	Троян
Черни Осъм	не мога да преценя	не мога да преценя	12 - 14 г.	с. Орешак
Черни Осъм	вълнуващи, интересни	любопитни	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	вълнуващи, интересни	любопитни	12 - 14 г.	Калейца
Черни Осъм	безинтересни са ми	не мога да преценя	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	интересни	не мога да преценя	12 - 14 г.	Троян
Черни Осъм	не мога да преценя	скучни	12 - 14 г.	Троян
Пловдив	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Пловдив
Пловдив	вълнуващи	любопитни	55 - 64 г.	София
Пловдив	вълнуващи	любопитни, Друго - обичам ги	45 - 54 г.	Пловдив



Пловдив	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Пловдив
Пловдив	вълнуващи	любопитни	65 г. +	София
Пловдив	вълнуващи, интересни	любопитни	до 11 г. включително	Пловдив
Пловдив	вълнуващи, интересни	любопитни	до 11 г. включително	град
Пловдив	интересни	друго - хубави	до 11 г. включително	Пловдив
Пловдив	интересни	любопитни, друго - те са сладки	до 11 г. включително	Пловдив
Пловдив	интересни	любопитни	до 11 г. включително	град
Пловдив	вълнуващи, интересни	любопитни, гнусни	до 11 г. включително	
Пловдив	вълнуващи	любопитни	19 - 24 г.	Пловдив / Никопол
Пловдив	вълнуващи	любопитни	19 - 24 г.	Пловдив
Пловдив	не мога да преценя	любопитни	до 11 г. включително	Пловдив
Пловдив	вълнуващи	любопитни	12 - 14 г.	Пловдив
Пловдив	интересни	любопитни, друго - много сладки	до 11 г. включително	Пловдив
Пловдив	интересни	любопитни	25 - 34 г.	Пловдив
Пловдив	вълнуващи	любопитни	25 - 34 г.	Пловдив
Пловдив	вълнуващи	друго - обичам ги	25 - 34 г.	Пловдив
Пловдив	не мога да преценя	любопитни	35 - 44 г.	Пловдив



Пловдив	интересни	любопитни	35 - 44 г.	Пловдив
Пловдив	вълнуващи	любопитни	19 - 24 г.	Пловдив
Пловдив	вълнуващи, Друго - важни	любопитни, Друго - впечатляващи, симпатични	25 - 34 г.	София
Пловдив	вълнуващи	любопитни	35 - 44 г.	Пловдив
Пловдив	интересни	любопитни	19 - 24 г.	Пловдив
Пловдив	интересни	любопитни	45 - 54 г.	Пловдив
Пловдив	вълнуващи, интересни	любопитни	до 11 г. включително	Пловдив
Пловдив	вълнуващи	любопитни	35 - 44 г.	Пловдив
Габрово	интересни	любопитни	15 - 18 г.	Габрово
Габрово	вълнуващи, интересни	любопитни	35 - 44 г.	Габрово
Габрово	вълнуващи	любопитни	35 - 44 г.	Габрово
Габрово	вълнуващи	любопитни	35 - 44 г.	Рачевци
Габрово	интересни	Друго - спокойни	35 - 44 г.	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Габрово

Габрово	вълнуващи, интересни	любопитни	12 - 14 г.	Дряново
Габрово	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Дряново
Габрово	интересни	любопитни	12 - 14 г.	град
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	15 - 18 г.	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Драгиевци
Габрово	вълнуващи	любопитни	55 - 64 г.	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Дряново
Габрово	интересни	друго - интересни създания	12 - 14 г.	Рачевци
Габрово	интересни	любопитни	45 - 54 г.	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	12 - 14 г.	Габрово
Габрово	интересни	не мога да преценя	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	55 - 64 г.	Габрово
Габрово	вълнуващи	друго - интересни и вълнуващи	до 11 г. включително	
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	до Габрово

Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	вълнуващи	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	вълнуващи	не мога да преценя	до 11 г. включително	с. Яворец
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	с. Яворец
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	вълнуващи	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	до 11 г. включително	град



Габрово	вълнуващи	любопитни	65 г. +	
Габрово	интересни	не мога да преценя	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	вълнуващи	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	вълнуващи	любопитни	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	вълнуващи, интересни, не мога да преценя	не мога да преценя	до 11 г. включително	Габрово
Габрово	вълнуващи	любопитни	55 - 64 г.	град
Габрово	интересни	не мога да преценя	55 - 64 г.	Габрово
Габрово	вълнуващи, интересни	любопитни	35 - 44 г.	Габрово
Габрово	интересни	любопитни	35 - 44 г.	Габрово
Габрово	вълнуващи	друго - малко страшни - зависи колко са големи	35 - 44 г.	Габрово
Габрово	вълнуващи, интересни	любопитни	12 - 14 г.	Габрово / Дряново
Габрово	вълнуващи	любопитни	35 - 44 г.	Габрово
Габрово	вълнуващи	гнусни	12 - 14 г.	Габрово

Приложение 3: Отговори на респонденти Част 2

Част 2				
1. Смятам, че научните теми са	2. След събитието смятам, че прилепите са:	3. Преживяването ме накара да искам да разбера още повече за	4. Това, което най-много ми хареса в преживяването, е	5. Научихте ли нещо ново от преживяването:
интересни	любопитни	прилепите	представените видеа	за бухалите
вълнуващи, интересни	любопитни, друго - яки	прилепите	разходката в музея, представените видеа	че прилепите не са лоши
интересни	симпатични	прилепите	разходката в музея	да
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни, друго - необикновени създания	прилепите, технологиите, които учените използват, как да разпознавам фалшивите новини	разходката в музея, различните игрови станции	научихме, че прилепите са много по-интересни и заинтригуващи от това, което съм предполагала
интересни	любопитни	как да разпознавам фалшивите новини	различните игрови станции	научих много за прилепите като, че не са производител на вируси и много други
интересни	симпатични	прилепите	срещата с учен	ДА научих много интересни факти за прилепите
интересни	любопитни	прилепите	срещата с учен	Да. Научих много нови неща за прилепите
интересни	любопитни	прилепите	различните игрови станции	че прилепите са добри животни
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, живота на учените, как да	разходката в музея, различните игрови станции	научих, че прилепите са умни и добри животни и не те носят ковид 19



		разпознавам фалшивите новини		
вълнуващи	симпатични	прилепите	различните игрови станции	Да, че прилепите не са лоши и са пухкави
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	технологиите, които учените използват	срещата с учен	Прилепите са много по-интересни отколкото хората си мислят. Има много повече вида прилепи отколкото само един
интересни	симпатични	прилепите, как да разпознавам фалшивите новини	разходката в музея, различните игрови станции	Да, че прилепите са мили и сладки. Как да разпознавам фалшиви новини. И други интересни факти
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите	разходката в музея, срещата с учен	научих, че прилепите са много сладки и симпатични и не са страшни
интересни	симпатични	живота на учените	срещата с учен	научих много неща за прилепите и за живота на учените
вълнуващи	симпатични	прилепите	различните игрови станции	че прилепите са сладки, а не страшни
интересни	любопитни	прилепите	разходката в музея	да научих
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни, друго - красиви, сладки, мляскащи	прилепите, различни науки като сензорна екология, биология, физика и др., живота на учените	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	Прилепите са много сладки, красиви, симпатични, хубави, вълнуващи и интересни
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, различни науки като сензорна екология, биология, физика и др.	разходката в музея	че прилепите са много различни и разнообразни

интересни	симпатични	прилепите, как да разпознавам фалшивите новини	разходката в музея, срещата с учен	да, за прилепите, за науките, как и какво ядат прилепите и най-важното е че ме научиха да не се страхувам от тях и че всъщност те се интересни и симпатични, а не гадни или нещо от сорта
интересни	симпатични	прилепите	разходката в музея	да
вълнуващи	любопитни	прилепите	представените видеа	научих че прилепите могат да бъдат полезни и симпатични и че трябва да ги опазваме защото са важни
вълнуващи	симпатични	прилепите	разходката в музея	Да, научих, че прилепите не са толкова ужасяващи
интересни	любопитни	прилепите	срещата с учен	Научих, че прилепите не са отвратителни животни, както всички смятат. Беше много интересно
интересни	симпатични	вприлепите	разходката в музея	да
интересни	симпатични	прилепите	срещата с учен	В света има само един прилеп, който пие кръв, прилепът трябва да изяде третина от теглото му
интересни	симпатични	прилепите	срещата с учен	Научих, че прилепите не са страшни, а са интересни
интересни	симпатични. Любопитни	прилепите	разходката в музея	Аз научих, че прилепите не са лоци, ами са много умни и сладки
вълнуващи	симпатични	прилепите	различните игрови станции	Научих, че не трябва да вярваме на всички новини



интересни	симпатични	прилепите	представените videа	Аз научих за скакалците и за прилепите как се хранят и как живеят
вълнуващи, интересни	симпатични	прилепите	разходката в музея	
интересни	симпатични	различните науки като сензорна екология, биология, физика и други	разходката в музея	Аз научих, че когато сега учим, а не после, ще ни е по-лесно
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	всички избрани	срещата с учен	Аз научих много за прилепите
интересни	любопитни	прилепите	разходката в музея	че прилепите са много интересни животни
интересни	симпатични	прилепите	срещата с учен	аз научих, че прилепите са интересни
вълнуващи	любопитни	прилепите	различните игрови станции	Научих какъв е живота на прилепите
вълнуващи	любопитни	прилепите	разходката в музея	Да като например че прилепите са симпатични
интересни	симпатични	прилепите	разходката в музея	Прилепите са интересни и пухкави
вълнуващи	симпатични	прилепите	различните игрови станции	Прилепите ядат нощни пеперуди
вълнуващи, интересни	любопитни, друго - също имат добър слух	прилепите	разходката в музея	Прилепите имат хубав слух
вълнуващи	симпатични	прилепите	разходката в музея	Аз научих, че прилепите са много сладки и любопитни
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	различните науки като сензорна екология,	разходката в музея	Аз научих за прилепи

		биология, физика и други		
вълнуващи	симпатични	прилепите	представените видеа	Научих, че прилепите не са страшни, а безобидни и много интересни бозайници
вълнуващи	любопитни	прилепите	срещата с учен	да
интересни	любопитни	различните науки като сензорна екология, биология, физика и други	разходката в музея	да
интересни	симпатични, любопитни	прилепите	срещата с учен	да
вълнуващи	любопитни	прилепите	срещата с учен	да
вълнуващи, интересни	любопитни	прилепите	различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	Да, беше много интересно. Много ще ми бъде приятно да го направим пак
вълнуващи, интересни	любопитни, друго - интересни	прилепите, живота на учените	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	че прилепите са доста по-интересни отколкото аз мислех
интересни	симпатични	прилепите	срещата с учен	Да научих много за прилепите
интересни	симпатични	технологиите, които учените използват	срещата с учен	че прилепите са важни за нас хората
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни, друго - много яки! Искам още!	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др., живота на учените, технологиите, които учените използват, как	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	Да. Беше много интересно. Искам още такива неща и се стимулирах да науча още много, много неща :)

		да разпознавам фалшивите новини		
интересни	любопитни	прилепите	различните игрови станции	От това преживяване научих много нови неща за прилепите и също, че са много интересни животни
интересни	любопитни	прилепите	срещата с учен	Да, много неща за прилепите
интересни	любопитни	прилепите	разходката в музея	Да
вълнуващи	симпатични, любопитни	прилепите	различните игрови станции	Да
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни, Друго - че са много учни	прилепите	разходката в музея, срещата с учен	че прилепите са добри и умни
интересни	симпатични	прилепите	срещата с учен	да
вълнуващи	симпатични, любопитни	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др., живота на учените, технологиите, които учените използват, как да разпознавам фалшивите новини	разходката в музея, срещата с учен	да <3
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, различни науки като сензорна екология, биология, физика, др.	срещата с учен	че има много прилепи
				Пълна емоция и емоционално преживяване



вълнуващи, интересни	симпатични	прилепите	разходката в музея	научих, че прилепите са интересни
вълнуващи, интересни	любопитни	прилепите, живота на учените	различните игрови станции	Научих, че прилепите не са толкова лоши, колкото ги изкарват хората
интересни	любопитни	как да разпознавам фалшивите новини	срещата с учен	прилепите са интересни
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, живота на учените	разходката в музея, срещата с учен	научих как се хранят прилепите
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, живота на учените, технологиите, които учените използват	различните игрови станции, срещата с учен	научих как се хранят прилепите
вълнуващи, интересни	любопитни, друго - интересни	прилепите, живота на учените	разходката в музея, различните игрови станции	Да, аз научих за прилепите и за живота на учените
вълнуващи, интересни	любопитни	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др.	различните игрови станции, срещата с учен	Запомних някои прилепи как се хранят и с какво
интересни	любопитни	прилепите	срещата с учен	научих за прилепите да
вълнуващи, интересни	любопитни	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др.	разходката в музея, срещата с учен	Да, научих много интересни факти за прилепите <3
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, живота на учените	разходката в музея, различните игрови станции, представените видеа	
не мога да преценя	симпатични, Друго - смотани	живота на учените, нито едно от изброените	разходката в музея	не не съм

безинтересни са ми	не мога да преценя	различните науки като сензорна екология, биология, физика и др., как да разпознавам фалшивите новини	разходката в музея, срещата с учен	май не
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др., живота на учените, технологиите, които учените използват, как да разпознавам фалшивите новини	различните игрови станции	по-скоро потвърдих, отколкото научих това, че щом има желание, има и начин <3
вълнуващи, интересни	любопитни	прилепите, живота на учените	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	Да прилепите са ми много интересни
интересни	симпатични, любопитни	прилепите, различни науки като сензорна екология, биология, физика, др., живота на учените, технологиите, които учените използват, как да разпознавам фалшивите новини	представените видеа	да
интересни	любопитни	как да разпознавам фалшивите новини	разходката в музея	
скупни	неприятни	живота на учените, нито едно от изброените	разходката в музея	не
вълнуващи	симпатични, любопитни, Друго - че имат много подобни с хората черти	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др.,	срещата с учен	Да, че прилепите са много интересни и има още какво да се научи за тях. И че са възхитителни животни

		технологиите, които учените използват		
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др., живота на учените, технологиите, които учените използват	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	Да! С какво се хранят различните прилепи. Хареса ми диетата на прилепите искам и аз да ям толкова и да летя
вълнуващи	симпатични	прилепите, различни науки като сензорна екология, биология, физика, др.	различните игрови станции, срещата с учен	разходката - тур е чудесна за всички възрасти
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите	различните игрови станции	да
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	различните науки като сензорна екология, биология, физика, др.	разходката в музея, различните игрови станции	Да, сензорната екология, за скакалеца, който ... изпълваните от прилепа честоти
интересни	любопитни	различните науки като сензорна екология, биология, физика, др.	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	че прилепите са интересни и готини създания
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	различните науки като сензорна екология, биология, физика, др.	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	че прилепите са много интересни създания
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите	разходката в музея, срещата с учен	че прилепите обичат да ядат пеперуди
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни, друго - сладки	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др.,	различните игрови станции, срещата с учен	Да, Прилепите са сладки и има над 1400 видове прилепи. Виждат света



		живота на учените, технологиите, които използват, как да разпознавам фалшивите новини		виолетово и ловят плячката си с ултразвук
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите	разходката в музея, представените видеа	да
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, живота на учените, как да разпознавам фалшивите новини	срещата с учен	да
вълнуващи	симпатични, любопитни	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др., живота на учените, технологиите, които използват, как да разпознавам фалшивите новини	различните игрови станции, срещата с учен	прилепите не са вектор на Covid 19
вълнуващи	симпатични, друго - подценявани	различните науки като сензорна екология, биология, физика, др.	различните игрови станции, срещата с учен	научих как прилепите възприемат света наоколо ! Също за конусоглавия скакалец
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите	срещата с учен	да да
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др., технологиите, които учените използват	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	Как се ориентират. Колко види са, как виждат и много други интересни факти
вълнуващи	симпатични, друго - много интересни	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др.	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен	Аз научих, че прилепите виждат в ултравиолетов цвят, че са МНОГО СЛАДКИ и всъщност не чак толкова срътшни



вълнуващи, интересни	симпатични	прилепите, живота на учените, технологиите, които учените използват	срещата с учен	че прилепите всъщност са изключителни животни
вълнуващи	симпатични	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др.	различните игрови станции	да не сравнявам прилепите с мишка
вълнуващи	друго - невероятни	прилепите, технологиите, които учените използват	срещата с учен, представените видеа	Научих, че прилепите са по-пухкави, отколкото си представях! :)
интересни	любопитни	прилепите	срещата с учен, представените видеа	че прилепите имат необходимост от храна равна на половината им тегло
вълнуващи	симпатични	прилепите, живота на учените	различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	определено да!
вълнуващи	любопитни	различни науки като сензорна екология, биология, физика, др., технологиите, които учените използват, как да разпознавам фалшивите новини	срещата с учен	Колко е богата таксономията на прилепите - колко многобройни са те, как няколко линии са се появили независимо една от друга. Колко развито зрение имат всъщност те и как локализират плячката чрез UV светлини
вълнуващи	симпатични, друго - впечатляващи	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др., технологиите, които учените използват	срещата с учен	значението на начина, по който възприемаме света около себе си
вълнуващи	симпатични	прилепите	срещата с учен	прилепите са толкова интересни и невероятни



				създания. И не са страшни!
вълнуващи	симпатични, любопитни	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др., как да разпознавам фалшивите новини	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	всяко прилепче е различно и трябва повече хора да се запознаят с това колко прекрасни са те, а не да се страхуват
вълнуващи	симпатични, любопитни	прилепите, различни науки като сензорна екология, биология, физика, др., живота на учените, технологиите, които учените използват, как да разпознавам фалшивите новини	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен	да, не знаех, че скорпионите светят за прилепите и не знаех за скакалците и звуковия им щит
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите	разходката в музея, различните игрови станции	не знам
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, живота на учените, как да разпознавам фалшивите новини	различните игрови станции, срещата с учен	доста нови неща за света на прилепите
интересни	любопитни	различни науки като сензорна екология, биология, физика, др.		да, научих много нови интересни неща
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, различни науки като сензорна екология, биология, физика, др., живота на учените, технологиите, които учените използват, как да разпознавам фалшивите новини	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	че прилепите са безобидни и важни за природата
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, различни науки като сензорна екология, биология, физика, др.	срещата с учен	Да. Благодаря за времето и знанията! <3



вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни, Друго - и много важни	прилепите, различни науки като сензорна екология, биология, физика, др.	представените видеа	много неща за живота на прилепите
вълнуващи	симпатични	прилепите, различни науки като сензорна екология, биология, физика, др., живота на учените, технологиите, които учените използват, как да разпознавам фалшивите новини	срещата с учен	да, благодаря
интересни	любопитни	прилепите	различните игрови станции	Научих, че прилепите са много интересни животни
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, как да разпознавам фалшивите новини	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	научих как прилепите не виждат скакалците
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	научих, че прилепите са много интересни и са симпатични
вълнуващи	симпатични	прилепите	срещата с учен	Научих за живота, храненето, сетивата и значението на прилепите за света и еко системата
интересни	симпатични	прилепите	различните игрови станции	да научих
интересни	любопитни	технологиите, които учените използват	разходката в музея, срещата с учен	научих повече за прилепите и повече (рисунка на котка)

интересни	любопитни	прилепите	срещата с учен	
интересни	симпатични	прилепите	различните игрови станции	Да научих че прилепите са дружелюбни
вълнуващи	симпатични, любопитни	различни науки като сензорна екология, биология, физика, др.	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	Такава презентация съм виждала в природонаучния музей в Австрия, в смисъл в България така поднесена научна и научно-популярна информация не съм срещала.
интересни	любопитни	прилепите	срещата с учен	че прилепите са вълнуващи животни и много интересни. Трябва да ги опазваме
интересни	симпатични	прилепите	различните игрови станции, срещата с учен	За фалшивите новини и сензорната екология
интересни	симпатични, любопитни	прилепите	различните игрови станции	
вълнуващи	любопитни	прилепите	разходката в музея, среюата с учен	Това преживяване беше страхотно. Искам другия път да е за паяците!
вълнуващи	симпатични	живота на учените	срещата с учен	Научих, че прилепите са много видове, хранят се с различни храни и интересния живот на учените
вълнуващи	симпатични	живота на учените	срещата с учен	Да, че Тони е много добра и, че прилепите са интересни

вълнуващи	любопитни	прилепите	различните игрови станции, срещата с учен	Да научих много неща за прилепите и много се радвам, че срещнах учен <3
интересни	любопитни	живота на учените	срещата с учен	Научих, че прилепите са интересни, забавни и не са толкова страшни. Също така научих, че живота на учените е интересен и вълнуващ
вълнуващи	любопитни	прилепите	разходката в музея	Да, научих колко вида прилепи има, с какво се хранят и още много други.
интересни	симпатични	прилепите	разходката в музея	Аз научих, че са много умни и че чуват много добре
вълнуващи	симпатични	прилепите	представените видеа	Научих, че прилепите ядат насекоми
интересни	симпатични	прилепите	разходката в музея	Научих, че прилепите ядат различни неща, като насекоми
вълнуващи	симпатични	прилепите	разходката в музея, срещата с учен	Научих много за прилепите и др. неща
интересни	любопитни	прилепите	различните игрови станции	Научих много за прилепите и , че не трябва да се плашим от тях
интересни	друго - не са опасни	прилепите	срещата с учен	Че прилепите не са опасни. Трябва да ги защитаваме
вълнуващи, интересни	любопитни	прилепите	различните игрови станции, срещата с учен	че прилепите са умни и интересни

интересни	все още са ми безинтересни	прилепите	разходката в музея	да
интересни	любопитни	прилепите	срещата с учен	че прилепите са доста интересни, различни и готини
интересни	любопитни	живота на учените	срещата с учен	Научих много за прилепите
интересни	симпатични	различни науки като сензорна екология, биология, физика, др.	срещата с учен	Да и беше много интересно
вълнуващи	любопитни	прилепите	разходката в музея	Разбрах, че прилепите са ... (не се чете)
вълнуващи	симпатични	прилепите	разходката в музея	
вълнуващи	симпатични	прилепите	различните игрови станции	Научих много нови неща за прилепите и работата на учените с тях
вълнуващи	симпатични	прилепите	разходката в музея, различните игрови станции, срещата с учен, представените видеа	
безинтересни са ми	не мога да преценя	нито едно от изброените	разходката в музея	Научих, че прилепите са нежни
вълнуващи	симпатични	технологиите, които учените използват, как да разпознавам фалшивите новини	различните игрови станции	Да!!!
интересни	любопитни	технологиите, които учените използват, как да разпознавам фалшивите новини	срещата с учен	винаги човек научава при такава среща



вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	прилепите, различните науки като сензорна екология, биология, физика, др., живота на учените, технологиите, които учените използват, как да разпознавам фалшивите новини	различните игрови станции, срещата с учен	да, че прилепите хапват доста
вълнуващи	любопитни	различните науки като сензорна екология, биология, физика, др.	срещата с учен	Да, колко много видове прилепи има и факти за тях
вълнуващи	симпатични	прилепите, различни науки като сензорна екология, биология, физика, др., живота на учените, технологиите, които учените използват	различните игрови станции, срещата с учен	скакалците пеещи, които блокират еко локацията
вълнуващи, интересни	симпатични, любопитни	нито едно от изброените	разходката в музея, различните игрови станции, представените videа	да
вълнуващи	симпатични	различни науки като сензорна екология, биология, физика, др.	различните игрови станции	изключително интересни факти за прилепите